

# TALLER PARA TUTORES, COORDINADORES Y PROFESORES DE LAS ESCUELAS ORT

Lunes 16 y 19 de Julio de 2012 de 10 a 13 hs. ORT - Montañeses

## I. Programa del taller: temática a desarrollar.

10 a 11.30 hs.

1. La simetría inconsciente entre padres e hijos como cambio de la subjetividad de las nuevas generaciones.

- Concepto. Causas. Alcances.
- Efectos a nivel educativo, emocional, vocacional y social: Hiperexigencia, desmotivación, desconexión emocional, apatía, intolerancia a la frustración, etc.
- Resultados de una investigación que pone en evidencia la simetría inconsciente como cambio generalizado.

2. Recursos y herramientas de comunicación y contención para padres y educadores. Establecimiento de los tres ejes de abordaje de la simetría inconsciente:

- Comprensión y explicación de la simetría como involuntaria y estructural.
- Construcción de nuevos modelos de autoridad.
- Reconocimiento y trabajo sobre la propia simetría de los adultos.

11.30 a 13 hs.

Trabajo sobre situaciones concretas vividas por los participantes para diseñar en conjunto con la expositora nuevas estrategias de intervención y comunicación en función de los conceptos desarrollados previamente.

## II. Dinámica de Trabajo

Durante la primer hora y media se desarrollarán los conceptos del programa y en la segunda mitad del taller se realizará un intercambio con los participantes para construir nuevas estrategias de comunicación e intervención con los jóvenes.

### Lic. Claudia Messing

Directora de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular-Familiar. Terapeuta Vincular -Familiar. Miembro de la Sociedad de Terapia Familiar (SATF).

Lic. en Psicología UBA y Lic. en Sociología UBA, Psicóloga Social.

Autora de: "¿Porqué es tan difícil ser padres hoy?" - Editorial Noveduc.

"Simetría entre padres e hijos." - Editorial Noveduc.

"Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes." Ed. Noveduc.

Tel: 4772-4900 y 4775-6985

E-mail: [lic.claudiamessing@gmail.com](mailto:lic.claudiamessing@gmail.com) / [www.abordajedelasimetria.org](http://www.abordajedelasimetria.org)